



Formation de Formateurs [FOR02.3J]

Objectifs et modalités

Objectifs

- › Comprendre les mécanismes de l'apprentissage chez l'adulte
- › Connaître les méthodes et techniques pédagogiques adaptées aux spécificités du public et aux objectifs visés
- › Concevoir les supports pédagogiques et préparer la logistique
- › S'appuyer sur une progression pédagogique adaptée
- › Exploiter les outils d'évaluation
- › Développer les compétences d'animation pour dynamiser le temps de l'apprentissage : maîtriser la communication en dynamique de formation, identifier les compétences nécessaires pour faciliter le temps de l'apprentissage

Durée

- › 21 heures, soit 3 jours
- › 2 jours consécutifs + 1 journée 15 jours après

Public

- › Personne en situation de formation

Taille du groupe

- › Groupe de 4 à 8 personnes maximum

Pré-requis

- › Aucun prérequis nécessaire
- › Une maîtrise de la communication interpersonnelle est un plus

Modalité et délai d'accès

- › Formation en Présentiel
- › Au plus tard 15 jours avant la formation

Tarif

- › Sollicitez-nous pour élaborer un devis personnalisé
- › Notre OF est non assujetti à la TVA

Moyens et méthodes pédagogiques

- › Autodiagnostic et personnalisation des conseils
- › Apports théoriques sur vidéo projecteur
- › Travail individuel et échanges croisés
- › Exercices ludiques facilitant la prise de conscience des thèmes abordés

Evaluations

- › Sur les acquis de la formation :
 - ✓ Questionnaire des acquis en amont et à l'issue de la formation
 - ✓ Evaluation formative en cours de formation
- › De satisfaction à l'issue de la formation
- › De transfert pour mesurer 2 mois après l'application des compétences dans le contexte professionnel

Lieu, accessibilité, adaptation

- › Dans l'entreprise ou adresse
- › Lieu accessible aux personnes en situation de handicap
- › Les formateurs utilisent des méthodes et outils appropriés aux formations qu'ils dispensent et adaptent leur pédagogie au public accueilli.
- › Nous sommes à votre disposition pour échanger sur le sujet de l'inclusion : Michel FARHI - Référent Handicap - michel@faireplus.com

Contact

- › Inscription auprès de votre responsable formation

Programme des 3 journées

JOUR 1

0 LANCEMENT

➤ *Faire connaissance*

- › Présentation des participants
- › Les attentes, les objectifs et le programme du stage
- › Echange et partage des difficultés et des bonnes pratiques autour du questionnaire des pré-acquis rempli en amont de la formation

1 LES CLÉS DE L'ANDRAGOGIE

➤ *Connaître et comprendre les mécanismes de l'apprentissage chez l'adulte*

- › Les 4 phases de l'apprentissage
- › Les 7 conditions de l'apprentissage
- › Le rythme de l'apprentissage

2 LES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

➤ *Connaître les méthodes et techniques pédagogiques*

- › Les méthodes heuristiques pour découvrir le savoir chez les participants
- › Les méthodes démonstratives pour expliquer
- › Les méthodes applicatives pour expérimenter

3 ET POUR CONTINUER A PROGRESSER

- › Pourquoi réaliser un Plan Personnel de Progression
- › Compléter son P3 afin de repérer les points forts et points d'effort
- › Formuler ses objectifs personnels de progression

JOUR 2

4 LES OUTILS ET SUPPORTS DU FORMATEUR

➤ *Concevoir les supports pédagogiques et préparer la logistique*

- › L'organisation logistique (salle, matériel)
- › Les aides visuelles
- › Les documents propres au formateur
- › Le livret stagiaire

5 FORMER, C'EST DONNER VIE A UN CONTENU

➤ *Maîtriser la communication en dynamique de formation*

- › Les attitudes efficaces du formateur
- › Le corps et la voix, premiers outils de transmission
- › Les outils de l'écoute : question et reformulation

6 L'ANIMATION D'UN GROUPE EN FORMATION

➤ *Identifier les compétences nécessaires pour faciliter le temps de l'apprentissage*

- › Comportements individuels et collectifs : la dynamique de groupe
- › Les principes d'animation de groupe
- › Les typologies des apprenants

7 ET POUR CONTINUER A PROGRESSER

- › Pourquoi réaliser un Plan Personnel de Progression
- › Compléter son P3 afin de repérer les points forts et points d'effort
- › Formuler ses objectifs personnels de progression

JOUR 3

8 LA PROGRESSION PEDAGOGIQUE

➤ *S'approprier un déroulé de formation pour animer de manière fluide*

- › La construction du 'scénario' pédagogique
- › Choix et/ou adaptation des méthodes selon les objectifs, le temps imparti, le public et les contraintes

9 LES EVALUATIONS D'UNE ACTION DE FORMATION

➤ *Identifier les outils pour accompagner l'apprentissage en cours de formation*

- › Finalités pédagogiques
- › Rythme des évaluations
- › Les outils de l'évaluation
- › Exploiter les évaluations

10 EXPERIMENTATION

➤ *Développer les compétences d'animation pour dynamiser la formation*

- › Présentation de la séquence de formation préparée
- › Scénarisation des situations de formation pour s'entraîner aux différents cas de figure
- › Entraînement à l'évaluation de séquences

11 ET POUR CONTINUER A PROGRESSER

- › Lors de cette journée, les mises en situations sur des formations existantes font l'objet d'un débriefing et d'une évaluation
- › Compléter son P3 afin de repérer les points forts et points d'effort
- › Formuler ses objectifs personnels de progression
- › Remplir le 'Questionnaire des Acquis' et mesurer le chemin parcouru